Министерство образования Самарской области
АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ директора
ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ
от 09.02.2024г. №006/22/с
К.А. Воробьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.01.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

для специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Очная форма обучения	
Курс	1
Семестр	1
Объем в часах всего	64
в т.ч.: лекции	20
практические занятия	44
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	
консультации	
Экзамен	
Зачет	
Зачет с оценкой	1 семестр

Тольятти, 2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 «Физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.01.08 Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СОО.01.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.01.01	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Иметь представления о возможных источниках опасности; Знать основные способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; Знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	У.01.01	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; оценивать риски последствий деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.02.01	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; Знать требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	У.02.01.	Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; уметь распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	З.03.01	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации;	У.03.01	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; иметь представления о финансовой роли России и российского народа в современном мире;		профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; уметь грамотно и профессионально давать критическую оценку нововведениям (либо противозаконным действиям) со стороны чиновников; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; критически подходить к расчётам размеров выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования; постоянно повышать свой профессиональный и культурный уровень.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.04.01	Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	У.04.01	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З.06.01	Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	У.06.01	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З.07.01	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	У.07.01	Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З.08.01	Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства	У.08.01	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными

			профилактики перенапряжения		для данной специальности

Формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (для общеобразовательных дисциплин):

Шифр и наименование компетенции	Личностные и метапредметные результаты
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; 2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс/семестр	1 курс (1 семестр)	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64	
в т. ч.:		
Лекции	20	
Практические занятия	44	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Самостоятельная работа		
Курсовая работа	не предусмотрена	
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)		
Промежуточная аттестация		
Форма контроля	Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	*2*	**3**	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		**34**			
Тема 1.1 Ведение. Обеспечение личной безопасности. Основы комплексной безопасности	**Содержание (лекция 1)**			*ОК 02; ОК 04; ОК 07*	*З.02.01 У.02.01 З.04.01 У.04.01 З.07.01 У.07.01*
	Понятие об экстремальной ситуации. Виды экстремальных ситуаций и их последствия, и причины их возникновения.	***2***			
	Практическое занятие № 1				
	Моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы «человек - среда обитания» становится причиной нанесения вреда человеку. Алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей).	***2***			
Тема 1.2 Автономное пребывание человека в природной среде. Защита населения РФ от опасных и ЧС	**Практическое занятие № 2**			*ОК 02; ОК 04; ОК 07*	*З.02.01 У.02.01 З.04.01 У.04.01 З.07.01 У.07.01*
	Автономное пребывание человека в природной среде. Обсуждение ситуаций, разбор действий и поведения. Решение ситуационных задач. Работа в группах.	***2***			
Тема 1.3 Обеспечение	**Практическое занятие № 3**			*ОК 02; ОК 04;*	*З.02.01 У.02.01*
	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Подготовка докладов по теме.	***2***			

личной безопасности на дорогах.	Выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик, велосипедист, мотоциклист);			*ОК 07*	*З.04.01* *У.04.01* *З.07.01* *У.07.01*
Тема 1.4 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	**Практическое занятие № 4** Опасность пожара в общественном месте - это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; Выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба). Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	***2***		*ОК 04* *ОК 07*	*З.04.01* *У.04.01* *З.07.01* *У.07.01*
Тема 1.5 Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	**Практическое занятие № 5** Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.	***2***		*ОК 02;* *ОК 04;* *ОК 07*	*З.02.01* *У.02.01* *З.04.01* *У.04.01* *З.07.01* *У.07.01*
Тема 1.6 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	**Практическое занятие № 6** Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	***2***		*ОК 02;* *ОК 04;* *ОК 07*	*З.02.01* *У.02.01* *З.04.01* *У.04.01* *З.07.01* *У.07.01*
Тема 1.7 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	**Практическое занятие № 7** Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Знание основ безопасности, конструктивного общения, умения различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.	***2***		*ОК 02* *ОК 04* *ОК 07*	*З.02.01* *У.02.01* *З.04.01* *У.04.01* *З.07.01* *У.07.01*
Тема 1.8 Правила личной безопасности при угрозе	**Практическое занятие № 8** Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	***1***		*ОК 02* *ОК 04* *ОК 07*	*З.02.01* *У.02.01* *З.04.01* *У.04.01*

террористического акта.					*З.07.01 У.07.01*
Тема 1.9 Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде	Знание сформированности к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике, умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельности) и противодействовать им.	***1***		*ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08*	
Тема 2.0. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**Содержание (лекция 2)**	***2***		*ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08*	*З.02.01 У.02.01 З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.07.01 У.07.01 З.08.01 У.08.01*
	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. 2 Геофизические, геологические, метеорологические, морские гидрологические, гидрологические опасные явления, природные пожары, инфекционные заболевания людей.				
	Практическое занятие № 9	***2***			
	Личная безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций				
	Практическое занятие № 10	***2***			
	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера				
	Практическое занятие № 11	***2***			
	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера				
	Практическое занятие № 12	***2***			
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Транспортные аварии и катастрофы, пожары, взрывы, угрозы взрывов, аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ, аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, аварии с выбросом (угрозой выброса) биологических опасных веществ, внезапные обрушения зданий и сооружений, аварии на электроэнергетических системах, аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения, гидродинамические аварии.				

	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.				
Тема 1.10 Современный комплекс проблем безопасности социального характера	**Содержание (лекция 3)**	***2***		*ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08*	*З.02.01 У.02.01 З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.07.01 У.07.01 З.08.01 У.08.01*
	Военные угрозы национальной безопасности России. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации мирного времени, Чрезвычайные ситуации военного времени. Характер современных войн и вооруженных конфликтов				
	Практическое занятие № 13	***2***			
	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.				
	Практическое занятие № 14	***2***			
	Наркотизм и национальная безопасности России				
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		***4***			
Тема 2.1 Обеспечение безопасности личности, общества и государства. Основы обороны государства	**Содержание (лекция 4)**	***1***		*ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08*	*З.02.01 У.02.01 З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.07.01 У.07.01 З.08.01 У.08.01*
	Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Структура МЧС. Основные задачи МЧС. Силы и средства МЧС. Центральный аэромобильный спасательный отряд МЧС России (Центроспас). Поисково-спасательная служба МЧС России				
Тема 2.2.	Возможности применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя (применения беспилотных аппаратов и морских беспилотных аппаратов).	***1***		*ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08*	
Тема2.3 Организационные основы борьбы с	**Содержание (лекция 5)**	***2***		*ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08*	*З.02.01 У.02.01 З.03.01 У.03.01 З.04.01*
	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму.				

терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Основы противодействия экстремизму и терроризму					*У.04.01 З.07.01 У.07.01 З.08.01 У.08.01*
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		**10**			
Тема 3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие	**Содержание (лекция 6)**	***2***		*ОК 03; ОК 04; ОК 08*	*З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01*
	Здоровый образ жизни и его составляющие. Защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья				
	Практическое занятие № 15	***2***			
	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и культуры для здоровья человека				
	Практическое занятие № 16	***2***			
	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Личная гигиена.				
Тема 3.2 Основы медицинских знаний. Инфекционные заболевания	**Содержание (лекция 7)**	***2***		*ОК 03; ОК 04; ОК 08*	*З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01*
	Инфекционные заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики.				
	Содержание (лекция 8)	***2***			
	Инфекционные заболевая, передающиеся воздушно-капельным путем. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Карантин. Пандемия.				
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.		**14**			
Тема 4.1 Первая помощь пострадавшему	**Содержание (лекция 9)**	***2***		*ОК 03; ОК 04; ОК 08*	*З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01*
	Терминология и правовая основа. Первая помощь — это комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека, до прибытия медицинской помощи. Алгоритмы оказания первой помощи. Категории граждан, в чьи служебные обязанности входит оказание первой помощи (сотрудники ГИБДД, МЧС и др). Вызов скорой помощи. Санитарные посты.				

Тема 4.2 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	**Практическое занятие № 17**	***2***		*ОК 03; ОК 04; ОК 08*	*З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01*
	Способы иммобилизации и переноска пострадавшего				
	Практическое занятие № 18	***2***			
	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Переломы, вывихи, ушибы, растяжения.				
	Практическое занятие № 19	***2***			
	Первая помощь при черепно-мозговой травме, при травме груди, травме живота				
Тема 4.3 Первая помощь при кровотечении	**Практическое занятие № 20**	***2***		*ОК 03; ОК 04; ОК 08*	*З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01*
	Правила остановки кровотечения. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение				
	Практическое занятие № 21	***2***			
	Правила остановки кровотечений. Правила наложения повязок. Правила наложения жгута.				
Тема 4.4 Первая помощь при неотложных состояниях	**Практическое занятие № 22**	***2***		*ОК 03; ОК 04; ОК 08*	*З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01*
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.				
Раздел 5. Итоговый контроль		**2**			
Тема 5.1.	**Содержание (теоритическое занятие № 10)**			ОК 01; ОК 02; ОК 03;	*З.01.01 У.0101 З.02.01*
	Итоговый контроль. Зачет с оценкой				
Всего:		***64***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:
- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:
- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература

1) Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/433376 (дата обращения: 10.02.2020).

2) Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/433348 (дата обращения: 10.02.2020).

3) Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения по специальности – физическая культура и адаптивная физическая культура по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Авт.-сост.: А.Е.Червяков. – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры Екатеринбургский колледж физической культуры. Екатеринбург, 2016. – 48с.

3.3.2 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Раздел 1 Основы комплексной безопасности	Контроль результатов освоения	*З.01.01* *У.0101* *З.02.01* *У.02.01* *З.03.01* *У.03.01* *З.04.01* *У.04.01* *З.07.01* *У.07.01* *З.08.01* *У.08.01*	Фронтальный опрос Решение ситуационных задач. Анализ конкретных ситуаций. Доклад, участие в дискуссии	12	20
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Контроль результатов освоения		Фронтальный опрос Решение ситуационных задач. Анализ конкретных ситуаций. Доклад, участие в дискуссии	12	20
Раздел 3 Основы здорового образа жизни	Контроль результатов освоения		Фронтальный опрос Решение ситуационных задач. Анализ конкретных ситуаций. Доклад, участие в дискуссии	12	20
Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	Контроль результатов освоения		Фронтальный опрос Решение ситуационных задач. Анализ конкретных ситуаций. Доклад, участие в дискуссии	12	20
Раздел 5 Итоговый контроль	Контроль результатов освоения		Зачет с оценкой	12	20
			Всего	60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет безопасности жизнедеятельности. Его специфика и назначение.
2. Гражданская оборона, как система мер, комплекс знаний и умений.

3. Статус и функции спасателя. Виды спасательных команд.
4. История МЧС РФ. Его задачи и структура.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)
6. Центральный Аэромобильный спасательный отряд.
7. Единая система оповещения РСЧС о чрезвычайных ситуациях.
8. Ядерное оружие, его специфика и опасные факторы.
9. Химическое оружие, виды отравляющих веществ.
10. Бактериологическое оружие, его отличительные свойства.
11. Современные боевые средства поражения и новейшие виды вооружений.
12. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.
13. Средства индивидуальной защиты.
14. Убежища, ПРУ, щели.
15. Пожарная безопасность.
16. Терроризм, его опасности и угрозы.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Тесты

1. Задачи в области ГО фиксируются в:
А) 1 статье;
Б) 2 статье;
В) 3 статье;
Г) 4 статье;
2. Гражданская оборона - это:
А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения;
Б) оборона от опасностей;
В) закон;
Г) нормативно - правовой акт;
3.Основными задачами в области ГО является:
А) непостоянная готовность средств и сил ГО;
Б) обучение населения в области ГО;
В) оповещение населения об опасности;
Г) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
4. Права и обязанности граждан РФ в области ГО раскрываются
А) в 9 статье;
Б) в 4 статье;
В) в 10 статье;
Г) в 7 статье;
5. Правительство РФ:
А) обеспечивает проведение единой государственной политики в области ГО;
Б) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО;
В) утверждает План ГО и защиты населения РФ;
Г) утверждает структуру, состав войск ГО и штатную численность в области ГО;
6. Президент РФ:
А) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО;
Б) утверждает Положение о войсках ГО;
В) издаёт нормативно - правовые акты в области ГО;
Г) утверждает структуру, состав войск ГО;
7. ФЗ был принят Государственной Думой:
А) 28 ноября 1998 года;

Б) 20 декабря 1998 года;
В) 26 декабря 1997 года;
Г) 26 ноября 1997 года;
8. ФЗ о ГО подписал:
А) В.Путин;
Б) Б.Ельцин;
В) С.Шойгу;
Г) В.Пучков;
9.ФЗ о ГО включает в себя:
А) 6 глав;
Б) 7 глав;
В) 10 глав;
Г) 20 глав;
10.ФЗ о ГО включает в себя:
А) 20 статей;
Б) 10 статей;
В) 17 статей;
Г) 19 статей;
11. ФЗ о ГО был принят:
А) Советом Федерации;
Б) Президентом РФ;
В) Государственной Думой РФ;
Г) Правительством РФ;
12. Данный закон одобрен:
А) Государственной Думой РФ;
Б) Президентом РФ;
В) Правительством РФ;
Г) Советом Федерации;

Тематика рефератов

Не предусмотрено

Тематика контрольных работ

Не предусмотрено

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Не предусмотрено

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	интерактивные методы обучения	направление программы воспитания
Основы комплексной безопасности	анализ конкретных ситуаций (кейс-задание)	Развитие интеллектуального потенциала обучающихся
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	анализ конкретных ситуаций (кейс-	Развитие интеллектуального потенциала обучающихся

	задание)	
Основы здорового образа жизни	анализ конкретных ситуаций (кейс-задание)	Развитие интеллектуального потенциала обучающихся
Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	анализ конкретных ситуаций (кейс-задание)	Развитие интеллектуального потенциала обучающихся